

INVALSI 2015 rispetto a Lazio

All. 5

ITALIANO: AUMENTO % DI STUDENTI AL LIVELLO 2 DI ITALIANO, DIMINUIZIONE AL LIVELLO 3, AUMENTO AI LIVELLI 4 e 5

2015	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIS06200B	13%	29%	21%	21%	14%
LAZIO	20%	22%	26%	19%	10%
Centro	20%	21%	25%	20%	12%
Italia	15%	20%	24%	24%	14%

2014	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIS06200B	4%	20%	31%	36%	9%
LAZIO	12%	24%	34%	25%	6%
Centro	11%	21%	33%	29%	7%
Italia	12%	22%	32%	27%	7%

INVALSI 2015 rispetto a Lazio

MATEMATICA:

PARITA' % DI STUDENTI AL LIVELLO 1 2 3 DI MATEMATICA, DIMINUIZIONE AL LIVELLO 4, AUMENTO AL LIVELLO 5

2015	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIS06200B	40%	15%	12%	4%	26%
LAZIO	40%	15%	12%	7%	24%
Centro	37%	14%	12%	8%	27%
Italia	31%	14%	13%	9%	31%

2014	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIS06200B	25%	33%	22%	14%	6%
LAZIO	24%	28%	20%	10%	18%
Centro	21%	25%	19%	11%	23%
Italia	21%	25%	20%	13%	22%

Grafico 1 Italiano - RMIS06200B - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde

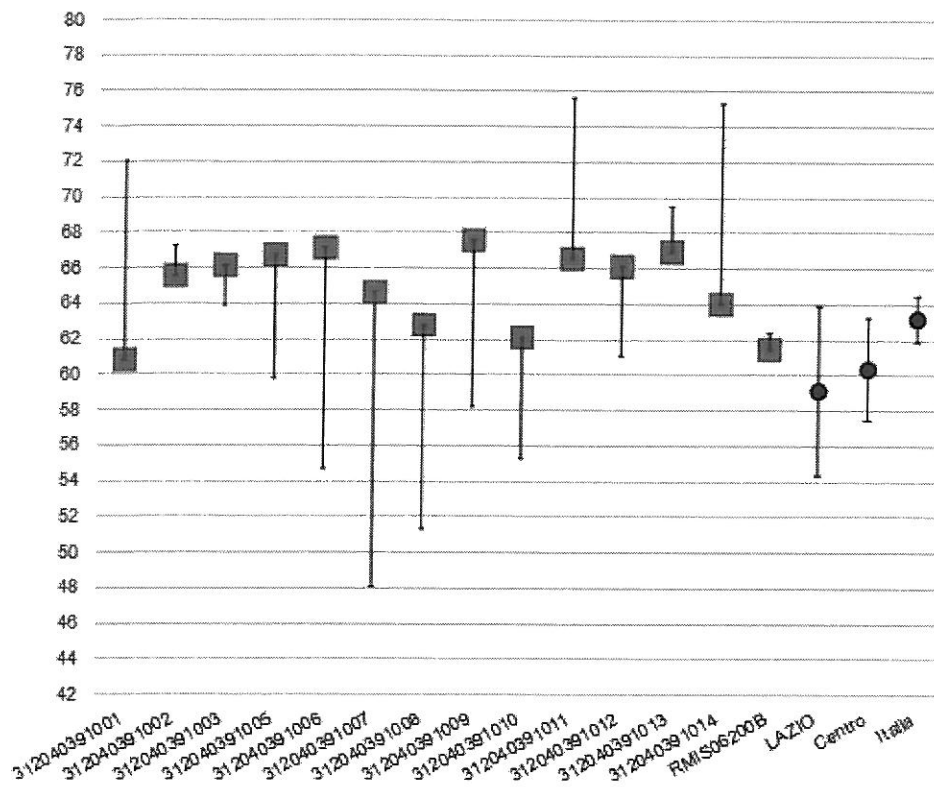


Grafico 1 Matematica - RMIS06200B - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde

